

Букина Инна Викторовна,
учитель английского и немецкого языков,
пос. Шахан Карагандинской обл
КГУ ош №2 акимата г.Шахтинска

КОНКУРС ПОЛИГЛОТОВ, посвященный ДНЮ ЯЗЫКОВ
НАРОДОВ КАЗАХСТАНА

Цели мероприятия: 1. Воспитывать уважение к народам, проживающим на территории РК;

2. Способствовать формированию правильного отношения к языкам как средству общения и познания, как к «оружию в жизненной борьбе».

Предварительная подготовка:

1. Выбрать 3 команды из учащихся одного или разных классов.
2. Дать задание ребятам придумать название команде, девиз и эмблему.
3. Выбрать жюри из учителей иностранных языков.
4. Подготовить оформление (плакаты с афоризмами о языке)
 1. «Язык- лучший посредник для установления дружбы и согласия» Э.Роттердамский.
 2. «Язык-душа нации. Язык-это есть живая плоть идеи, чувства, мысли.» А.Н. Толстой
 3. «Нет магии сильнее, чем магия слов». Франс А.
 4. «Кому язык послушен, тот часто молчит». Лец С. Е.)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительная часть

1. Знакомство с жюри (жюри должно состоять из учителей иностранных языков и казахского языка)

2. Представление команд (название, девиз, эмблемы на любом языке, который изучается в школе - это должен быть выбор ребят)

2. Беседа о языках

А) Сколько языков на свете? (столько же, сколько национальностей и народов)

Б) Сколько народностей проживает на территории Казахстан? (около 132)

В) Какие значения имеет слово «язык»? (орудие общения; речь, способность говорить; орган в полости рта; система сигналов, передающих информацию- *язык животных*, например. Это некоторые значения из словаря С.И.Ожегова)

Г) Какую роль играет язык в жизни каждого человека?

Д) Кого называют полиглотом?

Ведущий: Мы начинаем наш конкурс полиглотов, в котором участвуют 3 команды. Они уже представились. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. По количеству набранных баллов мы сможем определить команду-победителя. Если одна из команд не справляется с заданием, то за нее это могут сделать 2 другие команды, получая за это дополнительные баллы)

II. Основная часть

1. Языковая викторина.(Ведущий задает командам вопросы по очереди)

1.Международный язык общения. (Английский.)

2.Международный язык танца. (Французский.)

3. Международный язык оперы. (Итальянский.)

4.Международный язык музыкантов. (Ноты.)

5.Международный язык науки и литературы. (Латинский.)

6.Искусственный международный язык, словарный состав которого основан на лексике, общей для многих европейских языков. (Эсперанто.)

7.Язык, на котором говорит 1 млрд. 300 млн. человек в мире. (Китайский.)

8.Международный язык, который называют кинетическим или линейным. Он используется как средство общения наряду со звуковой речью или взамен ее в бытовом общении, а также в связи с обрядами, культовыми запретами. (Язык жестов.)

9. Язык, на котором общаются телеграфисты всего мира. (Морзянка.)

10. Язык, на котором общались жители республик СССР. (Русский.)

11. И вопрос для всех 3-х команд:

Язык программирования многолик. Вспомните хотя бы один. (Алгол, бейсик, кобол, паскаль и др.)

2. Загадки-шутки

1. Какое русское слово состоит из 3-х слогов, а указывает на 33 буквы?(алфавит)
2. Какую часть слова можно найти в земле? (корень)
3. Какое женское русское имя состоит из 30 букв «я»? (30-Я)
4. Какое слово складывается из 7 одинаковых букв? (семь-я)
5. Какому русскому женскому имени требуется одна буква, чтобы получить крупу?(М-Анна)
6. Какие 2 местоимения портят дорогу?(я, мы)
7. К какому мужскому имени нужно добавить 2 буквы, чтобы вышло название водопада в Африке? (Виктор и я)
8. Какую часть осы , хоть странно, на зебре видим постоянно? (пол+осы)
9. Проведена в земле сырой, лежит глубокою чертой,
Без «З» не сеяна растет, ни зла, ни пользы не несет. (борозда, борода)

3. Конкурс переводчиков

Варианты проведения:

1) Все команды получают диалог на русском языке, который они должны перевести на все языки, изучаемые в школе. Сложность лексики в диалоге зависит от уровня подготовленности учеников. Жюри оценивает правильность перевода.

2) Первая команда получает диалог на русском языке, текст диалога не читает вслух на русском языке, а сразу переводит на казахский язык.

Вторая команда слушает этот диалог на казахском языке и переводит его на русский язык.

Третья команда дает перевод этого диалога на иностранный язык после прослушивания его русского варианта.

4. Конкурс выразительного чтения.

Всем известно, что искусство речи - это выразительность. Командам дается 1 минута для подготовки к конкурсу. Путем жеребьевки определяется язык, на котором предстоит команде читать вслух стихотворение. Так как в основе этой даты лежит дружба народов, то можно предложить ребятам для выразительного чтения отрывок всем известной песни « Солнечный круг» на разных языках.

1. Bright blue the sky,
Sun up on high,
That was the little boy's picture,
He drew for you,
Wrote for you, too,
Just to make clear what he drew -

May there always be sunshine,
May there always be blue skies,
May there always be Mamie,
May there always be me!

2. Ein Sonnenkreis
In blau und weiss,
Das hat ein Junge gezeichnet
Und aufs Papier
Schreibt er dann hier
Worte, die jetzt singen wir:

Immer scheine die Sonne,
Immer leuchte der Himmel,
Immer liebe die Mutter,
Immer liebe auch ich

3. Солнечный круг,
Небо вокруг,
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я!

5. Игра « Встань по алфавиту»

Нужно встать согласно латинскому алфавиту, учитывая начальные буквы фамилий. Чья команда справится с этим заданием по времени быстрее, та и считается победителем в игре.

6. « Тарабарская грамота»

Алфавит вы уже знаете. Фраза составлена из русского алфавита, перемешанная с буквами из других чужеземных языков. Чтобы понять написанную здесь пословицу, необходимо отбирать только русские буквы.

QWUYSЃMN £ΣΔΡΑ ZCIBMΩEJKLAQWЛSGKIGDAZ, FQЧLTSΩO WBIFPYANT
VCL CFQERPCJUTPSONЙ. (Ум да смекалка, что брат с сестрой)

7. Веселая минутка «Эхо»

Кто говорит на всех языках?(эхо)

В игре можно стать пожарником, космонавтом. А можно ли стать эхом? А как? Как отвечает эхо на вопрос? Вот, например, я спрошу в лесу или в горах, где есть эхо: « Сколько времени сейчас?»Что эхо мне ответит?(час-час) А может ли оно мне ответить: « Сейчас 11 час 15 мин.»

Итак, я думаю, правила игры вам понятны. Только попрошу вас сопровождать свои дружные ответы такими же дружными хлопками в ладоши.

- Собирайся, детвора! (ра-ра)

- Начинается игра ! (ра-ра)

- Да ладошек не желей!(лей-лей)

-Бей в ладоши веселей!(лей-лей)

-Сколько времени сейчас?(час-час)

-Сколько будет через час?(час-час)

-И неправда, будет два!(два-два)

- Думай, думай , голова!(ва-ва)

- Как поет в селе петух?(ух-ух)

-Да не филин, а петух?(ух-ух)

- Вы уверены, что так?(так-так)

- А на самом деле, как?(как-как)

(Если дети закукарекают- штрафное очко)

-Сколько будет дважды два?(два-два)

-Ходит кругом голова!(ва-ва)

-Это ухо или нос?(нос-нос)

(учитель держится за ухо)

-Или может сена воз?(воз-воз)

-Это локоть или глаз?(глаз-глаз)

(учитель показывает на локоть)

- А вот это что у нас?(нас-нас)

(учитель показывает на нос)

-Вы хорошие всегда? (да-да)

-Или только иногда?(да-да)

- Не устали отвечать?(чать-чать)

- Разрешаю помолчать.

Тот ,у кого во время игры взяли фант, после игры рассказывает стихотворение на иностранном языке.

8. Игра « Найди слово»

Я найду слова везде:

И на небе , и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?!

Не беда! Играем в слово!

Это начало игры. Учитель предлагает найти слова «на небе»(сам называет «звезды», дальше- команды сами называют слова на разных языках). Ищут слова « на потолке», « в поле», «в кастрюле».

9. «Заполни пропуски»

Вспомните русские слова, заполнив пропуски. Та команда, которая подберет за 2 минуты больше всего слов, побеждает.

...Ол...

(болт, боль, волк, воля, долг, доля, моль, роль, ноль толк, холл, холм)

10.Пословицы

Вы услышите пословицы из других языков. Назовите русский эквивалент.

1. Финская - Тот не заблудится, кто спрашивает.(Язык до Киева доведет)
2. Чешская- Ошпаренный петух от дождя убегает. (Обжегшись на молоке, дует и на воду)
3. Английская- В каждом стаде есть своя черная овца.(В семье не без урода)
4. Немецкая- Кто сохраняет порядок, тот экономит время.(Чисто не там , где метут, а там , где не сорят)

III. Заключительный этап.

Подведение итогов, награждение победителей.